

## LEHRVERANSTALTUNGSBESCHREIBUNG

### 1. Angaben zum Programm

1.1 Hochschuleinrichtung	„Babeş - Bolyai“ Universität
1.2 Fakultät	Fakultät für Geographie
1.3 Department	Regionale Geographie und Raumplanung
1.4 Fachgebiet	Geographie
1.5 Studienform	Lizenz
1.6 Studiengang / Qualifikation	Tourismusgeographie, deutschsprachige Studienrichtung

### 2. Angaben zum Studienfach

2.1 LV-Bezeichnung	Touristische Erschließung						
2.2 Lehrverantwortlicher – Vorlesung	Lekt. Dr. Eduard Schuster						
2.3 Lehrverantwortlicher – Seminar	Lekt. Dr. Eduard Schuster						
2.4 Studienjahr	III	2.5 Semester	V	2.6. Prüfungsform	Prüfung	2.7 Art der LV	Pflichtfach

### 3. Geschätzter Workload in Stunden

3.1 SWS	3	von denen: 3.2 Vorlesung	2	3.3 Seminar/Übung	1
3.4 Gesamte Stundenanzahl im Lehrplan	42	von denen: 3.5 Vorlesung	28	3.6 Seminar/Übung	14
Verteilung der Studienzeit:					Std.
Studium nach Handbücher, Kursbuch, Bibliographie und Mitschriften					20
Zusätzliche Vorbereitung in der Bibliothek, auf elektronischen Fachplattformen und durch Feldforschung					10
Vorbereitung von Seminaren/Übungen, Präsentationen, Referate, Portfolios und Essays					15
Tutorien					5
Prüfungen					6
Andere Tätigkeiten: .....					2
3.7 Gesamtstundenanzahl Selbststudium	58				
3.8 Gesamtstundenanzahl / Semester	100				
3.9 Leistungspunkte	4				

### 4. Voraussetzungen (falls zutreffend)

4.1 curricular	-
4.2 kompetenzbezogen	-

### 5. Bedingungen (falls zutreffend)

5.1 zur Durchführung der Vorlesung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Infrastruktur: Projektor und Rechner.</li> </ul>
5.2 zur Durchführung des Seminars / der Übung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Infrastruktur: Projektor und Rechner</li> </ul>

### 6. Spezifische erworbene Kompetenzen

<b>Berufliche Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ergänzende Kenntnisse zum touristischen Phänomen und fachbezogene Erkenntnis zur touristischen Infrastruktur aus der Sicht derer Einrichtung.</li> <li>• Kenntnisse über die Stelle des rumänischen Fremdenverkehrs im europäischen und globalen Vergleich</li> <li>• Touristische Einrichtungen als Teil der Raumordnung, Raumplanung und Landschaftsgestaltung; Merkmale und Entwicklung touristischer Einrichtungen; Projektuntersuchung</li> <li>• Typologiesierung und Hierarchien der touristischen Einrichtungen; deren Bedeutung für das touristische Potential.</li> <li>• Kenntnisse über touristische Einrichtungen und deren Verwertungsmöglichkeiten</li> </ul>
-------------------------------	---

<b>Transversale Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erweiterung der geographischen Kenntnissen und Fähigkeiten;</li> <li>• Ergänzung der Fachsprache und ihre richtige Anwendung</li> <li>• Vermittlung von Kenntnisse und Fähigkeiten, welche auch in Bereich von Wirtschaft oder Geschichte brauchbar sind</li> </ul>
-------------------------------------	--

### 7. Ziele (entsprechend der erworbenen Kompetenzen)

7.1 Allgemeine Ziele der Lehrveranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einbindung des Inhalts in das Curriculum der Tourismusgeographie</li> </ul>
7.2 Spezifische Ziele der Lehrveranstaltung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagenwissen des touristischen Phänomens in Bezug auf dem entscheidenden Faktor der touristischen Einrichtungen; Situationsanalyse, Auswertung und Entscheidungsfindung bezüglich der Einrichtung touristischer Anlagen</li> </ul>

### 8. Inhalt

8.1 Vorlesung	Lehr- und Lernmethode	Anmerkungen
Der geographischer Raum: seine Merkmale und Bestandteile	Vorlesung mit interaktive Einsätze Geleitet Entdeckung Brainstorming Erklärungen Vergleiche Selbtsentdeckung	<b>2 Stunden</b>
Prinzipien der Einrichtung touristischer Anlagen		<b>2 Stunden</b>
Methodologie und Phasen der Einrichtung touristischer Anlagen		<b>2 Stunden</b>
Klassifizierung und Hierarchisierung touristischer Ressourcen und die angemessenen Einrichtungen für deren Verwertung		<b>2 Stunden</b>
Entwicklungsgeschichte der touristischen Einrichtungen		<b>4 Stunden</b>
Entwicklungsgeschichte der touristischen Einrichtungen in Rumänien		<b>2 Stunden</b>
Touristische Einrichtungen in einer Region		<b>2 Stunden</b>
Typologien touristischer Einrichtungen		<b>4 Stunden</b>
Touristische Einrichtungen in Gebirgen		<b>4 Stunden</b>
Touristische Einrichtungen an der Küste		<b>2 Stunden</b>
Touristische Einrichtungen in Städten		<b>2 Stunden</b>
Strategien der touristischen Einrichtungen	<b>2 Stunden</b>	

#### Bibliographie:

1. Benthien, Bruno (1997): *Geographie der Erholung und des Tourismus*, Gotha.
2. Bieger, Thomas (2006): *Tourismuslehre. Ein Grundriss*, Wien.
3. Muntele, Ionel, Iașu, Cornel, 2004, *Geografia turismului. Concepte, metode și forme de manifestare spațio-temporală*, Ed. Sedcom Libris, Iași
4. Steinecke, Albrecht (2006): *Tourismus. Eine geographische Einführung*, Braunschweig.
5. N. Ciangă, *România. Geografia Turismului*, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca (2001)
6. P. Cocean, *Geografia Turismului*, Ed. Carro, București (1996)
7. H. Ilinca, *Geografia urbană*, Ed. Atlas Multimedia, București (1999)
8. Berbecaru, I., Botez, M., (1977), *Teoria și practica amenajărilor turistice*, Edit. Sport Turism, București;
9. Ciangă, N. (1997), *Turismul din Carpații Orientali. Studiu de Geografie Umană*, Edit. Presa Univ. Clujeană;

10. Ciangă N., Dezsi, St. (2007), *Amenajare turistică*, Presa Universitară Clujeană., Cluj-Napoca;  
 11. Cristureanu, Cristina (1992), *Economia și politica turismului Internațional*, Casa Editorială pentru Turism și Cultură, București;  
 12. Postelnicu, Gh., (1997), *Introducere în teoria și practica turismului*, Edit. Dacia, Cluj-Napoca  
 13. Tigu, Gabriela (2002), *Turismul montan*, Edit. Uranus, București.

\*\*\* Geographische Rundschau

8.2. Seminar/ Übung		
1. Touristische Einrichtung: Prinzipien, Methoden, Begriffe	Fallbeispiele Diskussionen Vergleiche Beobachtung Gruppenarbeit Selbstendeckung Präsentation von Miniforschungsprojekten	<b>1 Std</b>
2. Ausbauwürdige Elemente des touristischen Phänomens; Ausarbeitung des Einrichtungsplanes; Bestandteile und Schritte einer touristischen Einrichtung; Private Investitionen in touristischen Einrichtungen; Risiken in der Anlage touristischer Einrichtungen		<b>1 Std</b>
3. Rechtlicher Rahmen touristischer Anlagen (Unterkunft und Gastwirtschaft)		<b>1 Std</b>
4. Touristische Einrichtungen im ländlichen Raum Rumäniens		<b>1 Std</b>
5. Einrichtungen in Berggebieten; das Modell der Alpen		<b>1 Std</b>
6. Modelle von Einrichtungen in den rumänischen Gebirgsregionen		<b>1 Std</b>
7. Das Modell der Einrichtungen im Apusenengebirge		<b>1 Std</b>
8. Vergleich zwischen einem rumänischen und einem ausländischen Skiresort (Poiana Brașov und Chamonix)		<b>1 Std</b>
9. Balneotherapeutische Einrichtungen: aktuelle Situation und Möglichkeiten anhand eines rumänischen Fallbeispiels: Băile Herculane		<b>1 Std</b>
10. Touristische Anlagen im Deltagebiet : das Modell Donaudelta		<b>1 Std</b>
11. Touristische Anlagen an der Küste (Frankreich, Spanien, Rumänien)		<b>1 Std</b>
12. Periurbane touristische Einrichtungen (București, Brașov, Cluj-Napoca, Timișoara)		<b>1 Std</b>
13. Fallbeispiele für die Anlage von Skipisten		<b>1 Std</b>
14. Strategien der touristischen Einrichtungen (Ziele, SWOT, Strategiaufstellung, Massnahmenpaket)		<b>1 Std</b>

**Bibliographie :**

Alina Bădulescu, Dorin Bâc (2006), *Amenajarea turistică a teritoriului*, Universitatea din Oradea, Curs pt. Învățământ la distanță

Băltărețu Andreea (2003), *Amenajarea turistică durabilă a teritoriului*, Editura Sylvi, București

Berbecaru I., Botez M., (1977), *Teoria și practica amenajării turistice*, Ed. Sport-Turism, București

Botez M., Celac M.,(1980), *Sistemele spațiului amenajat*, Ed. Știi. Și Enciclopedică, București.

Ciangă, N., Dezsi, Șt. (2007), *Amenajare turistică*, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca;

Cocean P., Dezsi S. (2001), *Prospectare turistică*, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca;

Erdeli G, I. Istrate (1996), *Amenajări turistice*, Ed. Universității din București.

Erdeli G. Gheorghilaș A. (2006), *Amenajări turistice*, Editura Universității, București;

Firoiu Daniela (2002), *Economia turismului și amenajarea turistică a teritoriului (curs)*, Editura Sylvi, București; (Universitatea româno-americană București)

Glăvan V. (2003) *Amenajarea turistică a teritoriului*, Ed. Alma mater, București;

Petrescu Carmen (1978), *Modelul turistic Chamonix-Mont Blanc*, Ed. Sport-Turism, București

### 9. Verbindung der Inhalte mit den Erwartungen der Wissensgemeinschaft, der Berufsverbände und der für den Fachbereich repräsentativen Arbeitgeber

Der Student wird fähig sein eine qualitative und quantitative Analyse der Ressourcen und des touristischen Potentials eines Territoriums durchzuführen und eine angemessene Verwertung und Ausbau vorzuschlagen.

Die Lehrveranstaltung steht in Zusammenhang mit den Erwartungen und Forderungen des Arbeitsmarktes, indem sie eine gute Vorbereitung der Studenten leistet, die z.B. als Lehrer, Forscher, Referenten arbeiten wollen oder bei Firmen aus dem Wirtschaftssektor, wo Mitarbeiter mit guten Deutschkenntnissen gefragt sind.

### 10. Prüfungsform

Veranstaltungsart	10.1 Evaluationskriterien	10.2 Evaluationsmethoden	10.3 Anteil an der Gesamtnote
10.4 Vorlesung	Umgang mit fachsprachlichen Ausdrücken Logisches Denken, Kohärenz, Kohäsion der produzierten Texte Korrekte Anwendung der Fachinformationen in Beispielen, Übungen und Aufgaben	Periodische mündliche Evaluierung; Schriftliche Prüfung .	65%
		aktive Teilnahme an der Veranstaltung	10%
10.5 Seminar / Übung	Die Fähigkeit der Zusammenstellung und Präsentation eines gut strukturierten, kohärenten und relevanten Referats. Ausdrucksweise der Präsentation (Sprachfähigkeit, Fachkenntnisse) Arbeit mit Karten und Reiseführer	Mündliche Prüfung: durchführung und Präsentation von Miniprojekt	25%
		aktive Teilnahme an der Veranstaltung	
10.6 Minimale Leistungsstandards			
Die periodische und die finale Evaluierung sollte mindestens zufriedenstellende Ergebnisse erbringen.			

Ausgefüllt am:  
01.09.2019

Vorlesungsverantwortlicher

Seminarverantwortlicher

Genehmigt im Department am:

Departmentdirektor

20.09.2019